

CAMMINARE IN AULA: COME RICONOSCERE UNA DOMANDA DI RICERCA BEN FORMULATA

*Un workshop non è solo contenuto: è un'esperienza che si vive insieme.
Questa anteprima restituisce l'atmosfera che anima Pharus Learning.*

INTRODUZIONE

Ogni buona ricerca nasce da una domanda ben posta. Eppure, molti studenti faticano a capire cosa renda una domanda davvero mirata, chiara e realizzabile nel tempo a disposizione.

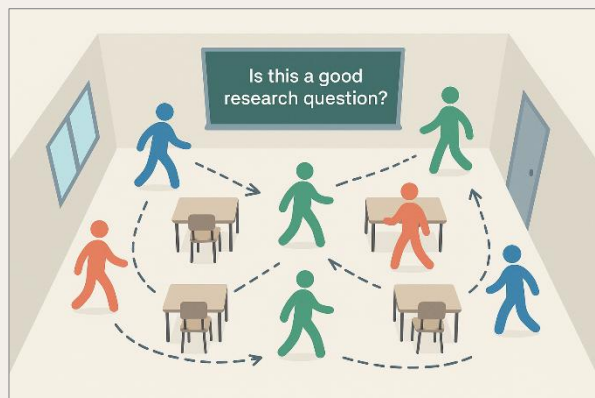
Questa attività unisce movimento e riflessione: spostandosi fisicamente in risposta a diverse domande di ricerca, gli studenti si attivano, discutono, e iniziano a riconoscere in modo intuitivo cosa rende una domanda solida e operativa.

OBIETTIVO FORMATIVO

- *Riconoscere* le caratteristiche che rendono una domanda di ricerca focalizzata, chiara e fattibile.

COME SI SVOLGE

1. Invito gli studenti a disporsi al centro dell'aula.
2. Proietto una domanda di ricerca alla volta.
3. Gli studenti si muovono verso:
 - *la porta* → se ritengono che sia una buona domanda
 - *la finestra* → se la considerano debole o poco utile
 - *il centro* → se la trovano parzialmente valida o non sanno come valutarla
4. Possono confrontarsi liberamente mentre scelgono la loro posizione.
5. Dopo un paio di minuti, quando si fermano, chiedo ad alcuni studenti in punti diversi dell'aula di spiegare la loro scelta.
6. Spiego cosa rende la domanda efficace, problematica o solo in parte convincente.
7. Ripeto l'attività con cinque domande diverse.



Pharus Learning

Workshop e percorsi formativi che intrecciano sostenibilità d'impresa, consapevolezza personale e connessione umana. Il tutto radicato in una solida ricerca accademica.

www.pharuslearning.nl

Ispirato al termine latino pharus ("faro"), Pharus Learning nasce dall'idea che l'educazione sia al tempo stesso una guida e un punto di riferimento: uno spazio che aiuta chi apprende a capire dove si trova, chiarire i propri obiettivi e orientare i passi successivi.

Durante l'esercizio vedo la comprensione degli studenti evolvere in tempo reale: l'attività rende visibile ciò che hanno capito e ciò che va ancora chiarito.

PERCHÉ UNA STRATEGIA BASATA SUL MOVIMENTO FUNZIONA

- **Apprendimento attivo:** il movimento cattura l'attenzione e favorisce la memorizzazione.
- **Partecipazione garantita:** tutti devono prendere posizione, nessuno può restare in disparte.
- **Learning by doing:** scegliere mentre ci si muove aiuta a interiorizzare i criteri in modo più profondo.
- **Valutazione formativa immediata:** emerge subito dove la comprensione è solida e dove persistono dubbi.
- **Apprendimento sociale:** vedere le scelte dei pari stimola confronto, dialogo e costruzione condivisa di significato.

PAROLE CHIAVE

Valutazione Formativa

Un metodo per monitorare l'apprendimento in tempo reale, che permette al docente di adattare l'attività e offrire feedback immediato.

In questo esercizio la valutazione formativa è "visibile": gli spostamenti degli studenti mostrano istantaneamente il loro livello di comprensione.

Apprendimento Sociale

Un processo che si sviluppa attraverso osservazione, confronto e collaborazione tra pari.

Durante l'attività, gli studenti costruiscono significato insieme, discutendo le proprie scelte e confrontando prospettive diverse.

Pharus Learning

Workshop e percorsi formativi che intrecciano sostenibilità d'impresa, consapevolezza personale e connessione umana. Il tutto radicato in una solida ricerca accademica.

www.pharuslearning.nl

Ispirato al termine latino pharus ("faro"), Pharus Learning nasce dall'idea che l'educazione sia al tempo stesso una guida e un punto di riferimento: uno spazio che aiuta chi apprende a capire dove si trova, chiarire i propri obiettivi e orientare i passi successivi.